

Produktark: Barnetråkk - forenklet

BESKRIVELSE



Datasettet er en forenklet versjon av "Barnetråkk" og inneholder aggregerte data. Barnetråkk inneholder data om barna sitt nærmiljø og er registrert av skoleelever. Data omfatter veier barn bruker til skole- og fritidsaktiviteter, samt informasjon om steder barn bruker til fritidsaktiviteter. Det registreres også steder barn liker eller misliker. Datasettet gir nyttig informasjon til bruk i kommunal planlegging.

FORMÅL/BRUKSOMRÅDE

Metoden Barnetråkk ble utviklet for å gi barn en stemme inn i kommunale planprosesser. Verktøyet er utviklet for bruk i skolen, og gir barn mulighet til å si sin mening til kommunen. Barns rett til medvirkning er lovfestet i Plan- og bygningsloven (§5-1) og FNs barnekonvensjon artikkel 12.

Informasjonen er nyttig for alle typer kommunal planlegging, som kommuneplanens arealdel og reguleringsplaner for et område. Mange kommuner bruker også data fra Barnetråkk trafiksikkerhetsplaner og folkehelsearbeid. Fylkeskommuner og statlige etater, kan ha nytte av data fra Barnetråkk i planer som berører flere kommuner.

Datasettet er registrert av skoleelever, og vil ikke gi informasjon om bruken av et område for andre befolkningsgrupper. I forbindelse med en planprosess, vil det være naturlig å innhente informasjon fra andre grupper av befolkningen.

EIER/KONTAKTPERSON

Universitetet i Bergen

Datateknisk: post@barnetrakk.no

Fagekspert: post@barnetrakk.no

DATASETTOPPLØSNING

Målestokktall: 5000

UTSTREKNINGSINFORMASJON

Utstrekningsbeskrivelse

Norge inkludert Svalbard.

KILDER OG METODE

Datasettet kartlegges av skoleelever og stedfestingen vil ha varierende nøyaktighet. Anbefalt målestokkstall vil derfor variere.

AJOURFØRING OG OPPDATERING

Kontinuerlig

Status

Fullført

LEVERANSEBESKRIVELSE

Format (versjon)

SOSI

GML

GeoJSON

Shape

Projeksjoner

- EPSG:25832
- EPSG:25833
- EPSG:25835

Tilgangsrestriksjoner

Åpne data

Lisens: [Norsk lisens for offentlige data \(NLOD\) 2.0](#)

LENKER

[Link til metadata i Georange](#)